

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
"Белочка" села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области"

Конспект речевого досуга в старшей группе:

«Путешествие в страну красивой речи»

Подготовила: учитель-логопед

Беседина Т.Б.

2015 год

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Закрепить знания детей о единицах речи: предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук.

Закрепить навыки правильного звукопроизношения.

Совершенствовать навыки слогового анализа слов.

Коррекционно-развивающие:

Совершенствовать навыки звуко - слогового анализа слов;

Коррекционно-воспитательные:

Упражнять в грамматически правильном построении предложения.

Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

Оборудование:

Картинки со сказочными героями; грамоты; речевые «Волшебные таблицы», «Рассыпанные слова», подборка музыки: «Мы едем, едем, едем» («Песенка друзей» из к/ф «Весёлые путешественники», музыка из к/ф «Приключения Буратино», презентация.

Логопед: - Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Надеюсь, что скучать вам сегодня не придётся, ведь у нас соревнуются две команды: «Умники» и «Умницы». Давайте поприветствуем их.

- Команды определены, теперь разрешите представить жюри. Жюри будет оценивать ответы и каждой команде будут выставляться баллы.

- Ребята, сегодня я вас приглашаю в путешествие по стране правильной красивой речи. С каждым днем жителей в ней становится все больше и больше, поскольку все хотят говорить правильно и красиво. Эта страна волшебная, но в ней есть города с самыми обычными названиями.

Входит Буратино. (Под музыку из к/ф «Приключения Буратино»).

Буратино: - Здравствуйте, ребята! Я слышал, вы в путешествие собираетесь. Я тоже очень люблю путешествовать. Люблю разные приключения. Я однажды убежал от папы Карло и попал в страну Дураков. Вот было жутко интер-р-ресно.

Логопед: - Подожди, Буратино, Но мы сегодня с ребятами собрались в путешествие не в «Страну Дураков», а в страну правильной красивой речи.

Слайд 1.

Буратино: - Да, да, я кое-что слышал о такой стране. Но я мало о ней знаю...

Логопед: - Не переживай, Буратино! Хочешь, мы тебя возьмём с собой, и ты много узнаешь о родной речи?

Буратино: - Конечно, хочу!

Логопед: - Отлично. В путешествии нас ждут разные приключения: задорные игры, веселые песни, интересные встречи. Но надо подготовиться. И так вопросы командам.

Команда «Умники»

Вопросы 1-й команде:

- Первый гласный звук в слове **арбуз**
- Последний звук в слове **мак**.
- Есть твердые звуки, а наоборот? (*мягкие*)
- Назовите кто лишний и почему? (*сова, голубь, медведь, синица*)
- Варенье из малины? (*малиновое*)
- Назовите гласный звук в середине слова дом? (*о*)

Вопросы 2-й команде:

- Первый гласный звук в слове **иголка**
- Последний звук в слове **сыр**.
- Есть глухие звуки, а наоборот? (*звонкие*)
- Назовите кто лишний и почему? (*стол, диван, автобус, кровать*)
- Варенье из клубники? (*клубничное*)
- Назовите гласный звук в середине слова лук? (*у*)

Логопед: - Молодцы, ребята!

- Вы правильно справились с заданием можно отправляться в путешествие. А путешествовать с песней всегда веселее.

Воспроизводится аудиозапись «Мы едем, едем, едем» («Песенка друзей» из к/ф «Весёлые путешественники»).

Слайд 2.

- Ребята, вот и первая остановка. Мы попали в Буквоград. А вот и Незнайка. Он приготовил нам загадочные картинки. Посмотрите на эти картины. Что несет в корзинке ежик? А что несёт в мешке медведь? (Ответы детей).
- На самом деле вы не сможете точно ответить на этот вопрос. Поскольку корзинка ежика закрыта платочком, а мешок медведя завязан. Сейчас я помогу вам раскрыть эти секреты! В этом мне помогут волшебные таблицы. (Выдает двум участникам таблицу с буквами).

Логопед:-

Если ты узнать захочешь
Что в корзинке, что в мешке?
Зачеркни скорее буквы
Те, что встретишь ты по две.
А оставшиеся буквы

В слово ты скорей сложи
И тогда узнать ты сможешь
То, что спрятано внутри.
Буквы: З М О Ё О Д З, ответ: мёд.
Буквы: Л И Я У И К Я, ответ: лук.
Воспроизводится аудиозапись «Мы едем, едем, едем» («Песенка друзей» из к/ф «Весёлые путешественники»).

Слайд 3.

Логопед: - Ребята, остановка Слоговая. Посмотрите, нас встречает Мальвина. В своей школе она всех учит читать слова. Но, налетел ветер-озорник и переставил все слоги в словах. Давайте соберем рассыпанные слова.

Игра «Рассыпанные слова»

Эти слоги - вот беда!
Разлетелись кто куда
«Мо-ны-ли» и «на-ны-ба»
Что за чудо здесь слова?
Место слога отыщите,
Слоги в слово соберите.
Чтобы задание было легче выполнять, на доске есть картинки-подсказки.
Прочитайте слоги и назовите фрукты!
Слоги: мо-ны-ли, на-ны-ба.

Логопед:- Молодцы, дети. А сейчас нам пора идти дальше.

Воспроизводится аудиозапись «Мы едем, едем, едем» («Песенка друзей» из к/ф «Весёлые путешественники»).

Слайд 4.

- Мы оказались на улице поэтов.

Логопед: - Ну-ка, дети, не зевайте!
Слово быстро меняйте!

Игра «Один - много»

Слайд 5. На берегу росла сосна – а рядом с нею... (сосны)

Слайд 6. Горит прекрасная звезда – а рядом с нею... (звезды)

Слайд 7. Стал красным-красным помидор – а рядом (помидоры)

Слайд 8. Вот гном один, вот гном второй – а вместе это (гномы)

- Молодцы, ребята!

Воспроизводится аудиозапись «Мы едем, едем, едем» («Песенка друзей» из к/ф «Весёлые путешественники»).

Логопед:- Ребята, мы приехали в город Писателей. Нас встречает Бериляка. Он говорит, что злая кикимора перепутала слова в предложениях. Давайте мы поможем ему.

Игра «Исправь ошибку»

Давайте подумаем и составим правильные предложения.

Слайд 9-10.- На белке сидела елка. (На елке сидела белка).

Слайд 11-12.- Рыба поймала рыбака. (Рыбак поймал рыбу).

Слайд 13-14.- По кораблику плывет река. (По реке плывет кораблик).

Слайд 15-16.- Мышка ловит кошку. (Кошка ловит мышку).

Логопед:- Молодцы, ребята! Пора идти дальше

Воспроизводится аудиозапись «Мы едем, едем, едем» («Песенка друзей» из к/ф «Весёлые путешественники»).

Слайд 17.

А вот и остановка Спортивная.

Буратино:- Внимание, друзья! Эстафету объявляю я! (Звучит музыка).
«Эстафета с мячом».

Слово жюри:- Молодцы! Справились с заданием!

Слайд 18.

Логопед:- Ну, вот и все, ребята. Наше путешествие по стране правильной красивой речи подошло к концу. Каждый из нас узнал что – то новое сегодня, и каждый показал свои знания и умения. Я думаю, что теперь вы будете постоянными жителями этой страны.

Буратино:- Спасибо ребята, я многому научился у вас. Вы такие умные, ловкие, умелые. Я хочу вас поздравить с победой и вручить медали. И станцевать с вами.

Танец «Бу-ра-ти-но».

Сейчас же прощаться пора
До встречи, мои дорогие друзья!